

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад села Купино  
Шебекинского района Белгородской области»  
Н.В. Долженко  
Приказ от «26» 08 2015 г. № 70



**План действий («дорожная карта»)  
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного  
образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»**

**Основные направления:**

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**1. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ**

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>		<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<i>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО</i>			
<b>1.1. Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО</b>			
1.1.1.	Разработка и утверждение поэтапной «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации.	<b>Март 2014 г</b>	Рабочая группа
1.1.2.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих введение ФГОС ДО	<b>Постоянно</b>	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
1.1.3.	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с нормативными документами различного уровня	<b>2014-2016г.</b>	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
<b>1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО</b>			
1.2.1.	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательной организации	<b>Февраль 2014 г</b>	Рабочая группа
1.2.2.	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО образовательной организации	<b>Март 2014 г</b>	Рабочая группа
1.3.	Использование письма Минобрнауки России в практической работе	<b>Постоянно</b>	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
<b>1.4. Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)</b>			
1.4.1.	Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации	<b>Апрель 2014 г – июнь 2015г.</b>	Старший воспитатель Несмашнева Н.И.
1.4.2.	Участие в конкурсе проектов образовательных программ ДОО	<b>Май 2014 г</b>	Заведующий, старший воспитатель

1.4.3.	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы образовательной организации	<b>Июнь-август 2014 г</b>	Рабочая группа
1.4.4.	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма	<b>Постоянно</b>	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
<b>1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области</b>			
1.5.1.	Проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО в образовательной организации	<b>Июнь 2014 г – декабрь 2016</b>	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
1.5.2.	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий	<b>Июль-август 2014 далее - ежегодно</b>	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
1.5.3.	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей	<b>Ноябрь 2014г</b>	Заведующий, старший воспитатель
1.5.4.	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ.	<b>Декабрь 2014 - январь 2015 г Декабрь 2015- январь 2016</b>	Заведующий Долженко Н.В.
1.6.	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации.  Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<b>Декабрь 2014г- январь 2015 г</b>  <b>Постоянно</b>	Рабочая группа  Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
<b>1.7. Введение федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО</b>			
1.7.1.	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования	<b>Апрель 2014 г – июнь 2015г.</b>	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.

1.7.2.	Участие в семинарах	2014-2016 г.г.	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
<b>2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>			
2.1.	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ДО	Март 2014г	Заведующий
2.2.	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по подготовке к введению и реализации ФГОС дошкольного образования.	Декабрь 2015г. Далее - ежегодно	Рабочая группа
2.3.	Разработка и реализация моделей взаимодействия ДОО с социальными партнерами (МБОУ Купинская СОШ; ГОУ ДОД «Центр традиционной культуры»)	2015-2016 г. г.	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</b>			
<b>3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО</b>			
3.1.1.	Разработка плана-графика повышения квалификации образовательной организации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации	2014-2016 г.г.	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
3.1.2.	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации	2014-2016 г.г.	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
3.1.3.	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в курсовой переподготовке на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	2014-2016 г.г.	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
3.1.4.	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в мероприятиях по межкурсовому сопровождению	2014-2016 г.г.	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
3.1.5.	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации	Декабрь 2015 г – Декабрь 2016 г	Старший воспитатель Несмашнева Н.И.

<b>3.2.Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций</b>			
3.2.1.	Организация участия в семинарах по подготовке к аттестации педагогических работников	Август 2015 г	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
3.2.2.	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям	Июль 2015-2016г	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
<b>3.3.Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО</b>			
3.3.1.	Участие в деятельности стажировочных площадок (организация стажировочной площадки или получение методической помощи)	2014-2016 г.г.	Заведующий, старший воспитатель
<b>3.4.Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование</b>			
3.4.1.	Организация наставничества в образовательной организации	2015-2016 г.г.	Старший воспитатель
<b>4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</b>			
<b>4.1.Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования</b>			
4.1.1.	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ	2014-2016 г.г.	Заведующий Долженко Н.В., главный бухгалтер Калачева И.А.
4.1.2.	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	До 2018 г	Заведующий Долженко Н.В., главный бухгалтер Калачева И.А.
4.1.3.	Выполнение муниципального задания	Ежегодно	Заведующий Долженко Н.В., главный бухгалтер Калачева И.А.
<b>4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО</b>			
4.2.1.	Выполнение муниципальных заданий	2014-2016 г.г.	Заведующий Долженко Н.В., главный бухгалтер Калачева И.А.

4.2.2.	Ежемесячное представление информации в муниципальный орган управления образованием	<b>2014- 2016 г.г. (ежемесячно)</b>	Заведующий Долженко Н.В., главный бухгалтер Калачева И.А.
4.2.3.	Анализ выполнения показателей муниципального задания образовательной организацией	<b>Ежегодно декабрь</b>	Заведующий Долженко Н.В. главный бухгалтер Калачева И.А.
<b>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>			
<b>5.1. Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО</b>			
5.1.1.	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	<b>Август 2014 г, август 2015 г, август 2016 г</b>	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
5.1.2.	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях	<b>Июнь 2015 г, июнь 2016 г</b>	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
5.1.3.	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях	<b>ноябрь 2014 г ноябрь 2015 ноябрь 2016 г</b>	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
5.1.4.	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах	<b>2014-2016 г.г. (2 раза в год)</b>	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
5.1.5.	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках	<b>2015-2016г.</b>	Старший воспитатель Несмашнева Н.И.
5.2.1.	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	<b>Постоянно</b>	Заведующий, старший воспитатель
5.2.2.	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях органов самоуправления	<b>2014-2016 г.г.</b>	Заведующий Долженко Н.В., старший воспитатель Несмашнева Н.И.
5.2.3.	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте МБДОУ	<b>Февраль-март 2014 г</b>	Старший воспитатель
	Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.	<b>2014-2016 г.г.</b>	Старший воспитатель Несмашнева Н.И.

**2. Показатели обеспечения ФГОС ДО  
в МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>
1.	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	40	30
2.	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	90	92	95
3.	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	70	100	100
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

## ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«Дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.

**Пронумеровано, прошито и скреплено печатью**

*8 (восемь) листов*

**Заведующий Н.В.Долженко**

